

Рассмотрен и принят:  
На общем Собрании трудового коллектива  
Протокол № 2 от «19» марта 2025 г.  
Рассмотрен и принят:  
на Совете родителей  
Протокол № 3 от «20» марта 2025 г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 109»  
Приказ от «20» марта 2025 г. № 34  
*Л.А.Сигачева*



*исх № 47 от 25.03.2025г*

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 109»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

Энгельс  
2025 год

Вх. № 1209  
дв. 03. 2025г.

## **Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109» Энгельсского муниципального района Саратовской области является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сокращенное название: МДОУ «Детский сад № 109».

Тип и вид: детский сад.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредитель: Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации ЭМР, осуществляющий полномочия в сфере образования - Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Год основания: 1967 год. Год ввода в эксплуатацию после капитального ремонта: 2012 год

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 413108, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский м. р-н, г. Энгельс, рп. Приволжский, мкр. Энгельс-8, ул. 3-й квартал, соор. 14а. телефон 8(8453)75-62-38, e-mail: [mbdou.engels109@yandex.ru](mailto:mbdou.engels109@yandex.ru)

Учреждение, действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» Энгельсского муниципального района Саратовской области и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Учреждение создано в результате реорганизации в форме присоединения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112» Энгельсского муниципального района Саратовской области к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 109» Энгельсского муниципального района Саратовской области от 02.10.2023 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией ФНС России 7 по Саратовской области от 16.03.2001 г., серия 64 № 003118207, ИНН 6449030097 11 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией ФНС России 7 по Саратовской области от 10.01.2012, серия 64 № 003121758, ОГРН 1026401980747

Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности серия ЛО35-01279-64/00197131 от 29.02.2024 г., регистрационный номер 64, срок действия лицензии: по бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области

Должность руководителя: заведующий

Заведующий: Сигачева Людмила Александровна.

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 109» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 109» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. до 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ «Детский сад № 109» посещают 111 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 24 ребенка;
- Младшая группа – 11 детей;
- Средняя группа - 17 детей;

- Старшая группа — 15 детей;
- Подготовительная к школе группа — 14 детей;
- Разновозрастная группа с 3-5 лет – 13;
- Разновозрастная группа 5-7 лет – 17 детей.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы *на второе полугодие 2025 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	80
Неполная с матерью	21	18
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей
------------------	------------------	------------------------------------

в семье		воспитанников
Один ребенок	36	32%
Два ребенка	44	40%
Три ребенка и более	31	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

А также проводились совместные праздники и развлечения, такие как:

- День семьи, любви и верности».

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Методическое обеспечение включает информационно-коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ. Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДОУ. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых

технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДООУ. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДООУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками проводилась в обычном режиме. Педагоги проводили с воспитанниками и их родителями конкурсные мероприятия как в дистанционном так и в обычном режиме. В сентябре была составлена циклограмма занятий с учетом требований действующих СанПиН. При использовании музыкального и спортивного зала после каждого посещения детьми проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

#### **I. Оценка системы управления организации.**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	- содействует в реализации уставных задач Учреждения; -предоставляет мотивированное мнение при принятии Учреждением локальных нормативных актов, регулирующих сотрудничество Учреждения и родительской общественности, - оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей); -способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей);

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников и т.д.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Работа заведующего, его заместителя и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2024 года в учреждении проведено 5 заседаний Педагогического совета, 4 заседания Совета родителей на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, анализ работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию, 4 заседания Общего собрания трудового коллектива, где рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной

работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию, а также 41 заседание Наблюдательного совета, на котором рассматривался план ФХД и внесение изменений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада/

## II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

### Результаты образовательной деятельности за 2024 год.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	42	36,7	66	57,5	7	5,8	115	94,2
Качество освоения образовательных областей	67	58,3	46	40	2	1,7	115	98,3

Общий уровень освоения программы – В – 58,3 %, С – 40%, Н – 1,7%.

Образовательные области	Навыки сформированы в %	Сформированы частично в %	Навыки сформированы на низком уровне в %
Физическое развитие	59,3 %	39 %	1,7 %
Познавательное развитие	56,3 %	42 %	1,7%

Речевое развитие	56,3%	42 %	1,7%
Художественно - эстетическое развитие	62,3 %	36 %	1,7%
Социально- коммуникативное развитие	57,3 %	41 %	1,7%

Дети показали достаточный уровень усвоения программы. На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо продолжать вести глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению.

В мае 2024 года педагоги ДОО оценивали уровень школьной готовности выпускников. Задания, которые предлагались выпускникам, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, уровень готовности детей к началу школьного обучения выглядит так:

80% (16 ч.) - относятся к 1-му уровню (сформирована школьная готовность);

20 % (4 ч.) – относятся ко 2-му уровню, сформирована условная готовность к школьному обучению);

Детей с 3 и 4-м уровнем нет (неготовность к началу обучения в школе).

Средний общий балл равен 19,2 баллам, что соответствует 1-му уровню. Анализ выполнения детьми тестовых заданий и наблюдения за ними в ходе обследования показали, что большинство детей готовы к началу регулярного обучения в школе, у них сформированы предпосылки учебной деятельности.

**Вывод:** У детей, поступающих в школу достаточно хорошо сформированы представления «Больше-меньше», навык соотнесения числа и количества фигур, счетные операции, пространственные представления. Дети способны работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умеют самостоятельно действовать по образцу. Дети в основном, умеют спокойно сидеть на занятиях и не отвлекаться, внимательно слушать взрослого и выполнять его требования, указания. Могут самостоятельно работать, преодолевать трудности. Стремятся выполнять указания и задания взрослых качественно, правильно. В ДОО созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования,

обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования в ДОУ.

### **Работа с одаренными детьми.**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины, а также воспитанники принимают участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, викторинах.

№	Кол-во участников	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	10	Турнир дошкольников «Песочница»	Международный	Дипломы победителя 1 и 2 степени
2.	8	Всероссийская блиц-олимпиада «Веселая ферма»	Международный	Дипломы победителя 1 степени
3.	8	«Наследники традиций»	Международный	Дипломы победителя, сертификаты участия
4.	9	Викторина «День народного единства»	Международный	Дипломы победителя 2 и 3 степени
5.	7	Патриотический форум «Победители»	Международный	сертификаты участия
6.	6	Патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	Областной	Диплом II степени
7.	8	Экологический конкурс театральных постановок «Зеленый росток»	Областной	Диплом III степени
8.	4	Конкурс детского рисунка «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	Диплом I степени Сертификат участия
9.	2	Конкурс детского рисунка «Вдохновение. Зима»	Муниципальный	Сертификат участия
10.	1	Конкурс детского рисунка «В гостях у бабушки Крылова»	Муниципальный	Диплом I степени
11.	2	Конкурс детского творчества «Первые шаги в мир экономики»	Муниципальный	Дипломы II и III степени
12.	2	Конкурс детского творчества «Осенняя палитра»	Муниципальный	Сертификат участия
13.	2	Конкурс детского творчества «Осенняя сказка»	Муниципальный	Диплом победителя 2 степени,
14.	9	Конкурс творческих работ «Бабочки красавицы»	Региональный	Диплом I степени
15.	9	«Конкурс экологических театров»	Региональный	Сертификат участия
16.	8	Фестиваль – конкурс «Наследники традиций»	Региональный	Сертификат участия
17.	1	«Леший – защитник леса»	Областной	Сертификат участия

18.	31	Конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	Уровень доу	Дипломы победителя 1,2 и 3 степени, сертификаты участия
19.	19	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Уровень доу	Дипломы победителя 1,2 и 3 степени, сертификаты участия
20.	25	Конкурс детского творчества «Осенняя палитра»	Уровень доу	Дипломы победителя 1,2 и 3 степени, сертификаты участия
21.	15	Конкурс детского творчества «Лучшая кормушка»	Уровень доу	Дипломы победителя 1,2 и 3 степени, сертификаты участия

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей

в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В 2025 году стоит задача о прохождении воспитателями курсов повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В настоящее время дошкольное Детский сад на 100 % укомплектован педагогическим и на 100 % техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Штат педагогов – 25 человек, из них 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре (совместитель), 19 воспитателей,

- Заведующий: Сигачева Людмила Александровна, высшее образование, стаж работы 34 / 24 года.

- Старший воспитатель: Попова Марина Евгеньевна, высшее образование, стаж педагогической работы 21 год, по должности 12 лет, высшая квалификационная категория.

- Старшая медицинская сестра: Тихомирова Елена Владимировна, среднее-специальное образование, высшая категория; стаж работы 40 лет.

- Заместитель заведующего: Сапаргалиева Гульнара Маратовна, высшее; стаж работы 9 лет.

- Инструктор по физической культуре: Головенко Сергей Владимирович, образование высшее, соответствие занимаемой должности, стаж работы 31 год.

- Инструктор по физической культуре: Кувшинова Виктория Соломоновна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы 18 лет.
- Музыкальный руководитель: Яшина Екатерина Анатольевна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы 6 лет.
- Музыкальный руководитель: Власова Людмила Викторовна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы 26 лет.
- Учитель – логопед: Кошелева Наталья Владимировна, первая квалификационная категория, стаж работы 7 лет.

### **Образование.**

**Количество педагогов имеющих профессиональное образование:**

Высшее (педагогическое) – 16 (64 %);

Среднее специальное (педагогическое) – 9 (36 %).

### **Стаж педагогической работы**

Должность	Педагогический стаж работы			
	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
Заведующий	-	-	-	1
Старший воспитатель	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	-	-	1
Инструктор по физической культуре	-	-	1	1
Учитель - логопед	-	1		
Воспитатель	3	2	7	7
Итого:	15 %	11 %	35%	38 %

### **Квалификационная категория педагогических работников**

Должность	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	2	-	-
Инструктор по физической культуре	-	1	1	-
Учитель - логопед	-	1	-	-
Воспитатель	3	12	2	2
Итого:	16%	64%	16%	8%

### **Курсы повышения квалификации**

Должность	Курсы повышения квалификации
-----------	------------------------------

	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ
Заведующий	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Музыкальный руководитель	2	2	2
Инструктор по физической культуре	-	2	2
Учитель - логопед	-	1	1
Воспитатель	10	16	14
Итого:	53 %	80 %	80 %

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов.

В 2024 году аттестационная комиссия в ДООУ в соответствии с новыми требованиями.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Также педагоги активно посещали стажировочные площадки муниципального уровня:

- «Современные подходы к организации и содержанию педагогической деятельности с детьми раннего возраста – 2 человека;
- «Приобщение дошкольников к искусству» - 6 человек;
- «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста:» - 3 человека;
- «От рождения до школы» - 2 человека;
- «Инновационные формы экологического воспитания дошкольников» - 2 человека;
- «РМО музыкальных руководителей» - 2 человека;
- «РМО учителей - логопедов» - 1 человек;
- «РМО инструкторов по физической культуре» - 2 человека.

Всего приняли участие в стажировочных площадках – 16 педагогов ДООУ.

А также на методических мероприятиях в детском саду: заседаниях муниципальной стажировочной площадки «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников» Энгельсского муниципального района, организуемой в доу, а также семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, и т.д

Для повышения уровня профессионального мастерства наши педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, в семинарах, конференциях по различным проблемам инновационной деятельности.

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Кол-во участников</b>
Международный	Международная педагогическая конференция «Методический сборник статей, публикаций, обобщение опыта 2024»	1 место	2
Международный	Международный фестиваль - конкурс «Наследники традиций»	Сертификат участия	5
Международный	Международный творческий конкурс «Престиж»	1 место	1
Международный	Международный Патриотический форум «Победители»	Сертификат участия	7
Всероссийский	Всероссийская очная конференция "Педагог XXI века".	1 место	1
Всероссийский	Международный фестиваль-конкурс «Современный танец»	1 место	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Что такое Новый год?»	1 место	1
Международный	Международный фестиваль-конкурс «Наследники традиций»	3 место	1
Всероссийский	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	1 место	1
Международный	Международный конкурс «Методические разработки».	1 место	1
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века».	1,2,3 место	3
Областной	VIII патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	1 место	1
Областной	областной конкурс методических разработок «Лаборатория педагога»	участие	1
Областной	областной конкурс методических разработок «Образовательный ресурс»	Сертификат участия	
Областной	«Лучшая презентация», работа «Шумовые инструменты своими руками»	1 место	1
Муниципальный	«Лучший центр театрализованной деятельности»	1 место	9
Муниципальный	конкурс методических разработок	3 место	1
Муниципальный	конкурс педагогических разработок «Азбука финансовой грамотности»,	3 место	1
Муниципальный	конкурс методических разработок «Интеграция в действии»	Сертификат участия	1
Муниципальный	Конкурс методических разработок «Сценарии КВН, викторин по литературному творчеству К.И.Чуковского»,	2 место	1
Муниципальный	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Методическая копилка – 2024»,	Сертификат участия	1

Муниципальный	Муниципальный конкурс методических разработок по приобщению к традициям и обычаям народов Саратовской области»,	Сертификат участия	1
Муниципальный	Конкурс методических разработок «Вперед к вершинам ГТО» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ЭМР в номинации «Юные ГТО-шки»	Сертификат участия	2
Муниципальный	Конкурс методических разработок по приобщению к традициям и обычаям разных народов	Сертификат участия	1

### Участие педагогов в методической работе (за 2024 Год)

Уровень	Мероприятие	Форма участия	Кол-во участников
Всероссийский	Международная педагогическая конференция «Методический сборник статей, публикаций, обобщение опыта 2024»	Заочная	2
Всероссийский	Всероссийская очная конференция для воспитателей и педагогов «Обобщение инновационного педагогического опыта»	Очная	1
Всероссийский	Всероссийская очная конференция для воспитателей и педагогов «Педагогический форум – 2024»	Очная	2
Всероссийский	Всероссийское издание «Портал педагога»	Заочная	2
	Всероссийская очная конференция «Педагог XXI века»	Очная	1
	I региональный фестиваль педагогических практик дошкольного образования «Опыт стимулирующий развитие»	Очная	2
Муниципальный	Стажировочная площадка "Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников", ДОУ№109	Очная	17
Муниципальный	РМО учителей - логопедов «Использование здоровьесберегающих технологий»	Очная	1
ДОУ	Неделя педагогического мастерства	Открытый показ НОД, мастер – классов	17
ДОУ	Педсовет	Выступление	9
ДОУ	Семинар-практикум	Выступление	2

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В течении 2024 года педагоги делали акцент в своей работе на воспитании традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма (требования, закрепленные в Федеральном законе от 25.12.2023 № 685-ФЗ).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников запланировано на первое полугодие 2025 года.

По новым требованиям Минпросвещения, документационная нагрузка педагогов снижается. В связи с этим были внесены изменения в локальные акты ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось музыкальной колонкой;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание ДООУ (основной корпус) общей площадью 939,8 кв.м., построено в 1967 г., проектной мощностью **121 человек**, имеет 2 этажа и подвал, кирпичное здание с железобетонными перекрытиями, двухскатной шиферной кровлей, пристройки из металлических конструкций с металлической полипрофильной кровлей.

В 2012 году был произведён **капитальный ремонт пристроек к зданию**, введена в эксплуатацию 5 группа.

**Проведённый весенний осмотр здания выявил следующее:**

**Наличие подвала и его состояние:** удовлетворительное.

**Несущие стены:** в удовлетворительном состоянии.

**Отмостка:** удовлетворительное.

**Фундамент:** удовлетворительное.

**Перемышка ригеля:** удовлетворительное

**Кровля:** удовлетворительное.

**Коммуникации:**

**Отопление:** удовлетворительное.

**Водоснабжение:** удовлетворительное.

**Канализация:** удовлетворительное.

**Электроснабжение:** удовлетворительное.

**Общее состояние:** удовлетворительное.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет старшего воспитателя/методический кабинет — 1;

- кабинет музыкального руководителя/заместителя заведующего -1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал- 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (изолятор, кабинет медицинской сестры, манипуляционная, туалет)— 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 раздевалки, в младшей и старшей группах установлен потолок Армстронг, а также кабинки в туалетных комнатах. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года были приобретены флаги г.Энгельса и г.Саратова.

Медицинский блок с кабинетом медицинской сестры, процедурным кабинетом, изолятором оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, которое помогает экономить энергию, время, значительно облегчить труд повара. В наличие универсальная кухонная машина, овощерезка, протирочная машина, холодильные камеры, электрические мясорубки, кондиционер, бактерицидная лампа. В горячем цеху установлен пароконвектомат - оборудование, которое при одновременном приготовлении нескольких блюд сохраняет все полезные свойства продуктов. Количество подсобных помещений

пищеблока выстраивает работу по принципу поточности и не допускают перекреста сырой и готовой продукции.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное заведующим МДОУ, по возможности выдается второй завтрак. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится с - витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется на основании приказа заведующего ответственность поваров, медицинской сестры, заместителя заведующего за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок.

**Вывод:** дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Помещение прачечной оснащено автоматическими стиральными машинами, имеет гладильную комнату.

Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому наш детский сад оснащен охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (5 наружных камер). В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

**Вывод:** Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

### Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 109»

№ п/п	Показатели	И
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел., 0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел., 0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 4%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 84%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 12%
1.8.2	Первая	18 человек/ 72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного-музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



