

Рассмотрен и принят:
На общем Собрание трудового коллектива
Протокол №2 от «18» марта 2024 г.
Рассмотрен и принят:
на Совете родителей
Протокол №2 от «18» марта 2024 г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №109»
Приказ от «18» марта 2024 г. № 27
Л.А.Сигачева Л.А.Сигачева

**Отчет по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №109»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

Энгельс
2024 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109» Энгельсского муниципального района Саратовской области является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №109» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сокращенное название: МДОУ «Детский сад №109».

Тип и вид: детский сад.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредитель: Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации ЭМР, осуществляющий полномочия в сфере образования – Комитет по образованию администрации ЭМР.

Год основания: 1967 год. Год ввода в эксплуатацию после капитального ремонта: 2012 год

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 413108, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский м. р-н, г. Энгельс, рп. Приволжский, мкр. Энгельс-8, ул. 3-й квартал, соор. 14а. телефон 8(8453)75-62-38, e-mail: mbdou.engels109@yandex.ru

Учреждение, действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» Энгельсского муниципального района Саратовской области, муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61» Энгельсского муниципального района Саратовской области и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Учреждение создано в результате реорганизации в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61» Энгельсского муниципального района Саратовской области и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112» Энгельсского муниципального района Саратовской области к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 109» Энгельсского муниципального района Саратовской области от 02.10.2023 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией ФНС России 7 по Саратовской области от 16.03.2001 г., серия 64 № 003118207, ИНН 6449030097 11 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией ФНС России 7 по Саратовской области от 10.01.2012, серия 64 № 003121758, ОГРН 1026401980747.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 031617 от 30.01.2012 г., регистрационный номер 64, срок действия лицензии: по бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области

Должность руководителя: заведующий
Заведующий: Сигачева Людмила Александровна.

Цель деятельности МДОУ «Детский сад №109» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад №109» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. до 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №109» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ «Детский сад №109» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ «Детский сад №109» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя - логопеда, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №109» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МДОУ «Детский сад №109» посещают 136 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 26 детей;
- Младшая группа – 18 детей;
- Средняя группа - 13 детей;
- Старшая группа — 12 детей;
- Подготовительная к школе группа — 20 детей;
- 2 разновозрастных групп 3-5 лет – 20;
- 2 разновозрастных групп 5-7 лет – 28 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	83
Неполная с матерью	21	15
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	31%
Два ребенка	56	42%
Три ребенка и более	25	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Методическое обеспечение включает информационно-коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ. Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДОУ. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДОУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками проводилась в обычном режиме. Педагоги проводили с воспитанниками и их родителями конкурсные мероприятия как в дистанционном так и в обычном режиме. В сентябре была составлена циклограмма непосредственно образовательной деятельности с учетом требований действующих СанПиН. При использовании музыкального и спортивного зала после каждого посещения детьми проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

I. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников и т.д.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Работа заведующего, его заместителя и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органы самоуправления в ДООУ осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДООУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав. Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся

в соответствии с делопроизводством. В течение 2023 года в учреждении проведено 5 заседаний Педагогического совета, 4 заседания Совета родителей на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, анализ работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию, 4 заседания Общего собрания трудового коллектива, где рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрен отчет по самообследованию, а также 41 заседание Наблюдательного совета, на котором рассматривался план ФХД и внесение изменений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы», автор-составитель Веракса Н.Е. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты образовательной деятельности за 2023 год.

Общий уровень освоения программы – В – 59,2%, С – 40,8 %, Н – 0%.

Образовательные области	Навыки сформированы в %	Сформированы частично в %	Навыки сформированы на низком уровне в %
Физическое развитие	61 %	39 %	0 %
Познавательное развитие	57 %	43 %	0 %
Речевое развитие	57 %	43 %	0 %
Художественно - эстетическое развитие	63 %	37 %	0 %
Социально-	58 %	42 %	0 %

Дети показали достаточный уровень усвоения программы. На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Низкий уровень развития дали такие критерии, как: - имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире, - способный решать интеллектуальные и личностные задачи, - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению.

Вывод: в следующем году необходимо пополнить методическое оснащение ДОУ новой литературой, учебно-методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в вебинарах. Обратит особое внимание на раздел «Безопасность», создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и социально-коммуникативном развитии.

В мае 2023 года педагоги ДОУ оценивали уровень школьной готовности выпускников. Задания, которые предлагались выпускникам, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, уровень готовности детей к началу школьного обучения выглядит так:

80% (16 ч.) - относятся к 1-му уровню (сформирована школьная готовность);

20 % (4 ч.) – относятся ко 2-му уровню, сформирована условная готовность к школьному обучению);

Детей с 3 и 4-м уровнем нет (неготовность к началу обучения в школе).

Средний общий балл равен 19,2 баллам, что соответствует 1-му уровню. Анализ выполнения детьми тестовых заданий и наблюдения за ними в ходе обследования показали, что большинство детей готовы к началу регулярного обучения в школе, у них сформированы предпосылки учебной деятельности.

Вывод: У детей, поступающих в школу достаточно хорошо сформированы представления «Больше-меньше», навык соотнесения числа и количества фигур, счетные операции, пространственные представления. Дети способны работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умеют самостоятельно действовать по образцу. Дети в основном, умеют спокойно сидеть на занятиях и не отвлекаться, внимательно слушать взрослого и выполнять его требования, указания. Могут самостоятельно работать, преодолевать трудности. Стремятся выполнять указания и задания взрослых качественно, правильно. В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания,

обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования в ДОУ.

Работа с одаренными детьми.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины, а также воспитанники принимают участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, викторинах.

№	Кол-во участников	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	10	Викторина «ПДД «Светофор»	Международный	Дипломы победителя 1 и 2 степени
2.	8	Викторина «Жизнь Н.Н.Носова»	Международный	Дипломы победителя 1 степени
3.	8	Викторина «Насекомые России»	Международный	Дипломы победителя 1, 2 степени
4.	7	Фестиваль –конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Браво»	Международный	Лауреат 3 степени
5.	8	«Наследники традиций»	Международный	Дипломы победителя, сертификаты участия
6.	18	Олимпиада «Мир сказок»	Международный	Дипломы победителя 1 и 2 степени
7.	2	«Вдохновение. Зима»	Муниципальный	Сертификат участия
8.	10	«Конкурс народной песни»	Муниципальный	Диплом лауреата 3 степени
9.	1	«Под покровом Богородицы»	Муниципальный	Диплом победителя 2 степени,
10.	9	«Конкурс экологических театров»	Региональный	Сертификат участия
11.	8	Фестиваль – конкурс «Наследники традиций»	Региональный	Сертификат участия
12.	31	Конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	Уровень доу	Дипломы победителя 1,2 и 3 степени, сертификаты участия
13.	7	Конкурс детского творчества «Осенняя палитра»	Уровень доу	Дипломы победителя 1,2 и 3 степени, сертификаты участия
14.	14	Конкурс детского творчества «Лучшая кормушка»	Уровень доу	Дипломы победителя 1,2 и 3 степени, сертификаты участия
15.	6	Конкурс детского творчества «Подари улыбку папе».	Уровень доу	Дипломы победителя 1,2 и 3 степени, сертификаты участия
16.	9	Конкурс детского творчества	Уровень доу	Дипломы победителя

		«Зимний спорт»		1,2 и 3 степени, сертификаты участия
--	--	----------------	--	---

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В настоящее время дошкольное Детский сад на 100 % укомплектован педагогическим и на 100 % техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Штат педагогов – 25 человек, из них 19 воспитателей, 2 музыкального руководителя, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре (совместитель).

- Заведующий: Сигачева Людмила Александровна, высшее образование, стаж работы 33 / 23 года.

- Старший воспитатель: Попова Марина Евгеньевна, высшее образование, стаж педагогической работы 20 лет, по должности 11 лет, первая квалификационная категория.

- Старшая медицинская сестра: Тихомирова Елена Владимировна, среднее-специальное образование, высшая категория; стаж работы 39 лет.

- Заместитель заведующего: Панчурина Галина Вячеславовна, средне-профессиональное; стаж работы 8 лет.

- Инструктор по физической культуре: Головенко Сергей Владимирович, образование высшее, соответствие занимаемой должности, стаж работы 30 лет.

- Инструктор по физической культуре: Кувшинова Виктория Соломоновна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы 17 лет.

- Музыкальный руководитель: Яшина Екатерина Анатольевна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы 5 лет.

- Музыкальный руководитель: Власова Людмила Викторовна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы 25 лет.

- Учитель – логопед: Кошелева Наталья Владимировна, первая квалификационная категория, стаж работы 6 лет.

Образование.

Количество педагогов имеющих профессиональное образование:

Высшее (педагогическое) – 16 (64 %);

Среднее специальное (педагогическое) – 9 (36 %.)

Стаж педагогической работы

Должность	Педагогический стаж работы			
	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
Заведующий	-	-	-	1
Старший воспитатель	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	1
Инструктор по физической культуре	-	-	1	1
Учитель - логопед	-	1		
Воспитатель	3	2	7	7

Итого:	15 %	11 %	35%	38 %
--------	------	------	-----	------

Квалификационная категория педагогических работников

Должность	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	-	-	1	-
Старший воспитатель	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	-	2	-	-
Инструктор по физической культуре	-	1	1	-
Учитель - логопед	-	1	-	-
Воспитатель	2	13	2	2
Итого:	7%	70%	15%	7%

Курсы повышения квалификации

Должность	Курсы повышения квалификации		
	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ
Заведующий	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Музыкальный руководитель	2	2	2
Инструктор по физической культуре	-	2	2
Учитель - логопед	-	1	1
Воспитатель	10	14	14
Итого:	53 %	80 %	80 %

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Также педагоги активно посещали стажировочные площадки муниципального уровня:

- «Современные подходы к организации и содержанию педагогической деятельности с детьми раннего возраста – 2 человека;
- «Приобщение дошкольников к искусству» - 6 человек;
- «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста:» - 3 человека;
- «От рождения до школы» - 2 человека;
- «Инновационные формы экологического воспитания дошкольников» - 2 человека;
- «РМО музыкальных руководителей» - 1 человек;
- «РМО учителей - логопедов» - 1 человек;

- «РМО инструкторов по физической культуре» - 1 человек.

Всего приняли участие в стажировочных площадках – 14 педагогов ДОУ.

А также на методических мероприятиях в детском саду: заседаниях муниципальной стажировочной площадки «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников» Энгельсского муниципального района, организуемой в доу, а также семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, и т.д

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Для повышения уровня профессионального мастерства наши педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, в семинарах, конференциях по различным проблемам инновационной деятельности.

Уровень	Название конкурса	Результат	Кол-во участников
Всероссийский	Международная педагогическая конференция «Методический сборник статей, публикаций, обобщение опыта 2023»	1 место	2
Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогов «Современное образование России -2023».	1 место	1
Всероссийский	Конкурс методических разработок	1 место	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок, «Приключение капельки»	1 место	1
Международный	Международный фестиваль-конкурс «Наследники традиций»	1 место	6
Всероссийский	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	2 место	1
Международный	Международный конкурс «Методические разработки».	1 место	1
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века».	Сертификат участия	1
Областной	Областной конкурс методических разработок Калейдоскоп средств, методов и форм»	3 место	1
Областной	Областной конкурс методических разработок «Образовательный ресурс».	Сертификат участия	1
Муниципальный	Конкурс методических разработок «Дидактические игры, пособия и методические разработки по приобщению к традициям и обычаям разных народов»	2 место	2
Муниципальный	X муниципальный заочно-дистанционный	3 место – 1	2

	конкурс методических разработок педагогических работников ДОУ	педагог Сертификаты участия- 1 педагог	
Муниципальный	Конкурс методических разработок «Сценарии КВН, викторин по литературному творчеству К.И.Чуковского»,	2 место	1
Муниципальный	Конкурс методических разработок «Вперед к вершинам ГТО» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ЭМР в номинации «Юные ГТО-шки»	Сертификат участия	2
Муниципальный	Конкурс методических разработок по приобщению к традициям и обычаям разных народов	Сертификат участия	1

Участие педагогов в методической работе (за 2023 Год)

Уровень	Мероприятие	Форма участия	Кол-во участников
Всероссийский	Международная педагогическая конференция «Методический сборник статей, публикаций, обобщение опыта 2023»	Заочная	2
Всероссийский	«Педагогический форум – 2023»	Очная	2
Всероссийский	Всероссийское издание «Портал педагога»	Заочная	
Муниципальный	Стажировочная площадка "Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников", ДОУ №109	Очная	13
Муниципальный	Стажировочная площадка "Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников", ДОУ №109	Очная	12
Муниципальный	РМО учителей - логопедов «Использование здоровьесберегающих технологий»	Очная	1
ДОУ	Неделя педагогического мастерства	Открытый показ НОД, мастер – классов	18
ДОУ	Педсовет	Выступление	9
ДОУ	Семинар-практикум	Выступление	2

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: кадровое обеспечение МДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание ДОУ (основной корпус) общей площадью 939,8 кв.м., построено в 1967 г., проектной мощностью **121 человек**, имеет 2 этажа и подвал, кирпичное здание с железобетонными перекрытиями, двухскатной шиферной кровлей, пристройки из металлических конструкций с металлической полипрофильной кровлей.

В 2012 году был произведён **капитальный ремонт пристроек к зданию**, введена в эксплуатацию 5 группа.

Проведённый весенний осмотр здания выявил следующее:

Наличие подвала и его состояние: удовлетворительное.

Несущие стены: в удовлетворительном состоянии.

Отмостка: удовлетворительное.

Фундамент: удовлетворительное.

Перемышка ригеля: удовлетворительное

Кровля: удовлетворительное.

Коммуникации:**Отопление:** удовлетворительное.**Водоснабжение:** удовлетворительное.**Канализация:** удовлетворительное.**Электроснабжение:** удовлетворительное.**Общее состояние:** удовлетворительное.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет старшего воспитателя/методический кабинет — 1;
- кабинет музыкального руководителя/заместителя заведующего -1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал- 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (изолятор, кабинет медицинской сестры, манипуляционная, туалет)— 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 раздевалки. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Медицинский блок с кабинетом медицинской сестры, процедурным кабинетом, изолятором оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. С целью своевременного выявления

отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, которое помогает экономить энергию, время, значительно облегчить труд повара. В наличие универсальная кухонная машина, овощерезка, протирочная машина, холодильные камеры, электрические мясорубки, кондиционер, бактерицидная лампа. В горячем цеху установлен пароконвектомат - оборудование, которое при одновременном приготовлении нескольких блюд сохраняет все полезные свойства продуктов. Количество подсобных помещений пищеблока выстраивает работу по принципу поточности и не допускают перекреста сырой и готовой продукции.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное заведующим МДОУ, по возможности выдается второй завтрак. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится с - витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется на основании приказа заведующего ответственность поваров, медицинской сестры, заместителя заведующего за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок.

Вывод: дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Помещение прачечной оснащено автоматическими стиральными машинами, имеет гладильную комнату.

Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому наш детский сад оснащен охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (5 наружных камер). В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Вывод: Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад №109»

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 чел./100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел., 0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел., 0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 4%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 8%
1.8.2	Первая	18 человека/ 72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного-музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного самоанализа были поставлены следующие годовые задачи:

1. Способствовать развитию у воспитанников уважительного отношения к историческим личностям, памятникам истории, культурному наследию нашей страны, на основе реализации рабочей программы воспитания в дошкольном учреждении.

2. Формировать у детей позитивные установки к различным видам труда, закладывать основы экономической и финансовой грамотности у детей.

3. Создавать условия для укрепления здоровья воспитанников, организовывать разнообразную двигательную активность детей в разных формах в течение дня (утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, физкультурные занятия).

4. Продолжать формировать у детей первые представления о целостности природы Земли, о взаимоотношениях человека и природы.

