

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
(МДОУ «Детский сад № 109»)**

413108, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский р-н, г. Энгельс, рп. Приволжский,  
мкр. Энгельс-8, ул. 3-й квартал, соор. 14а, телефон 8(8453)75-62-38, e-mail: [mbdou.engels109@yandex.ru](mailto:mbdou.engels109@yandex.ru)

**ПРИКАЗ**

02.09.2024

№ 140 од

**Об утверждении календарного  
учебного графика, годового плана, учебного плана, циклограммы НОД  
на 2024-2025 учебный год**

В целях эффективной организации образовательного процесса в ДОУ, в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании протокола №1 заседания педагогического совета от 31.08.2024 года,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить календарный учебный график ДОУ на 2024-2025 учебный год (приложение № 1).
2. Педагогам осуществлять образовательную деятельность в соответствии с календарным учебным графиком.
3. Утвердить годовой план ДОУ на 2024-2025 учебный год.
4. Педагогам осуществлять образовательную деятельность в соответствии с годовым планом.
5. Утвердить учебный план ДОУ на 2024-2025 учебный год (приложение № 2).
6. Педагогам осуществлять образовательную деятельность в соответствии с учебным планом.
7. Утвердить циклограмму занятий ДОУ на 2024-2025 учебный год (приложение № 3).
8. Педагогам осуществлять образовательную деятельность в соответствии с циклограммой.
9. Утвердить циклограмму работы учителя – логопеда на 2024-2025 учебный год (приложение № 4).
10. Учителю – логопеду осуществлять образовательную деятельность в соответствии с циклограммой.
11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Исполнитель:  
Близнюк Светлана Алексеевна,  
8(8453)75-62-38



Л.А. Сигачева



Приложение № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №109»

*Л.А. Сигачева*  
Приказ № 140 от 02.09.2024

**Календарный учебный график  
МДОУ «Детский сад № 109» на 2024 - 2025 г.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье), время работы с 07.00 до 19.00 часов.

В учреждении функционирует 11 групп: от 1,6 лет -3-х лет – 3 группы, от 3-х лет до 4-х лет- 1 группа, от 3-х лет до 5-и лет – 2 группы, от 4-х лет до 5-и лет- 1 группа, от 5-и лет до 6-и лет- 1 группа, от 5-и лет до 7-ми лет – 2 группы, от 6-и лет до 7-и лет -1 группа.

Этап образовательного процесса	Группа раннего возраста разновозрастная	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа раннего возраста разновозрастная 1.6-3 года	Разновозрастная группа 3-5 лет	Разновозрастная группа 5-7 лет
Начало учебного года	1 сентября							
Продолжительность учебного года	36 недель							
Продолжительность учебной недели	5 дней							
Продолжительность НОД	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	8-10 мин	15-20 мин	25-30 мин
Стартовый мониторинг	сентябрь							
Итоговый контроль – мониторинг (2-е полугодие)	май							
Формирование предпосылок универсальных учебных действий (УУД) у дошкольников на пороге школы	-	-	-	-	Сентябрь /Май			Сентябрь /Май
Окончание учебного года	31 мая с 1 июня по 31 августа							
Летняя оздоровительная работа								



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад №109»

Л.А. Сигачева

Приказ № 410 от 02.09.2024

**Учебный план МДОУ «Детский сад №109»  
группы раннего возраста разновозрастной  
(от 1,6 лет до 3 лет)  
на 2024–2025 учебный год**

Перечень непосредственно образовательной деятельности на пятидневную неделю в группе раннего возраста разновозрастной.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 8-10 мин.

Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Обязательное проведение физкультурной минутки.

Обязательная часть образовательного процесса в группе раннего возраста составляет 80 %, часть формируемая участниками образовательных отношений 20%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ЗАНЯТИЯ в неделю	Объем ЗАНЯТИЯ в неделю	Продолжительность ЗАНЯТИЯ в год	Объем ЗАНЯТИЯ в год
1	<b>Обязательная часть</b>	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы». М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.			
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие.</b>				
1.	Первичные представления об объектах окружающего мира Ознакомление с миром природы	9	1	324 мин (5,4 часа)	36
2.	ФЭМП	9	1	324 мин (5,4 часа)	36
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>				
1.	Развитие речи	9	1	324 мин (5,4 часа)	36
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Рисование.	9	1	324 мин (5,4 часа)	36
2.	Конструирование	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
3.	Лепка	9	1	324 мин (5,4 часа)	36
<b>1.4.</b>	<b>Физическое развитие</b>				
1.	Физкультурное.	27	3	972мин (16,2 часа)	108
<b>1.5.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	72	8	2592 (43,2 часа)	288



2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
1.	Художественно-эстетическое развитие Музыкальное. И.М.Каплунова И.А.Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» .СПБ.: «Композитор-Санкт-Петербург»,2015	18	2	648 (10,8 часов)	72
2.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобовича	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	<b>ИТОГО:</b>	18	2	648 (10,8 часов)	72
4.	<b>ВСЕГО:</b>	90 мин (1,5 ч)	10	3240 мин (54 часа)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме ЗАНЯТИЯ).

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 109»  
В Младшей группе на 2024–2025 учебный год.**

Длительность ЗАНЯТИЯ -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ЗАНЯТИЯ в неделю	Объем ЗАНЯТИЯ в неделю	Продолжительность ЗАНЯТИЯ в год	Объем ЗАНЯТИЯ в год
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы». М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ребенок и окружающий мир: Ознакомление с природой, с предметным и социальным окружением (чередуются)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Формирование элементарных	15	1	540 мин (9 час)	36

	математических представлений»				
	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	15	1	270 мин (4,5 час)	18
2.	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	«Рисование»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
4.	«Художественный труд»	-	-	-	-
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	<b>Игровая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	<b>Трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	120	8	4320 мин (7,2 час)	288
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
1.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Музыкальное. И.М.Каплунова И.А.Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» .СПб.: «Композитор-Санкт-Петербург»,2015	30	2	1080 мин (1,8 час)	72
2.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	<b>Социально – коммуникативное развитие.</b> Князева, М.Д. Маханева О.Л Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.	<b>ИТОГО:</b>	30	2	1080 мин (1,8	72



				час)	
	<b>ВСЕГО:</b>	150 (2 часа 30 мин)	10	5400 мин (9 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме ЗАНЯТИЯ).

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 109»  
в средней группе на 2024–2025 учебный год.**

Длительность ЗАНЯТИЯ -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ЗАНЯТИЯ в неделю	Объем ЗАНЯТИЯ в неделю	Продолжительность ЗАНЯТИЯ в год	Объем ЗАНЯТИЯ в год
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы». М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.				
<b>1.1</b>	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
<b>1.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с природой (чередуются)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
3.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие</b> <i>Коммуникативная деятельность</i>				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<b>1.3.1</b>	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация» чередуется с лепкой	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	«Художественный труд»	-	-	-	-
<b>1.4.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				

	<b>Игровая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>Трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>ИТОГО:</b>	160 2 ч.60 мин.	8	5760 мин (96 час)	288
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Музыкальное занятие Музыкальное. И.М.Каплунова И.А.Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» .СПб.: «Композитор-Санкт-Петербург»,2015	40	2	1440 мин (24 час)	72
2.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	<b>Социально – коммуникативное развитие.</b> Князева, М.Д. Маханева О.Л Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.	<b>ИТОГО:</b>	40	2	1440 мин (24 час)	72
6.	<b>ВСЕГО:</b>	200 (3 ч.20 мин.)	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме ЗАНЯТИЯ)

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 109»  
в старшей группе на 2024–2025 учебный год.**

Длительность ЗАНЯТИЯ 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ЗАНЯТИЯ в неделю	Объем ЗАНЯТИЯ в неделю	Продолжительность ЗАНЯТИЯ в год	Объем ЗАНЯТИЯ в год
-------	---------------------------------	------------------------------------	------------------------	---------------------------------	---------------------



1	<b>Обязательная часть</b> «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы». М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с природой (чередуются)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Ознакомление с художественной литературой»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	40	2	1440 мин (24 час)	72
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	36/37
3.	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	36/37
4.	«Конструирование» / «Художественный труд»	20	1	720 мин (12 час)	36/37
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	235	11	8460 мин (141 час)	396
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.	Музыкальное занятие И.М.Каплунова И.А.Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «Композитор-Санкт-Петербург», 2015	50	2	1800 мин (30 час)	72
2.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
3.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			



	творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович				
4.	<b>Социально – коммуникативное развитие.</b> Князева, М.Д. Маханева О.Л Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
2.5	<b>ИТОГО:</b>	50	2	1800 мин (30 час)	72
3.	<b>ВСЕГО:</b>	285 мин. 4 ч. 75 мин.	13	10260мин. (171 час)	468

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме ЗАНЯТИЯ).

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 109»  
в подготовительной к школе группе на 2024–2025 учебный год.**

Длительность ЗАНЯТИЯ -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе –1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ЗАНЯТИЯ в неделю	Объем ЗАНЯТИЯ в неделю	Продолжительность ЗАНЯТИЯ в год	Объем ЗАНЯТИЯ в год
1	<b>Обязательная часть</b> «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы». М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с природой (чередуются)	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.3	<b>Речевое развитие</b>				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	30	1	1080 мин (18 час)	72
2.	«Ознакомление с художественной литературой»	30	1	1080 мин (18 час)	72
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72

2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4.	«Конструирование»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
5.	«Художественный труд»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
1.4.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.4.2.	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.3.	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>ИТОГО:</b>	360	12	12960 мин (216 час)	468
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
2.1	Музыкальное занятие И.М.Каплунова И.А.Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «Композитор-Санкт-Петербург», 2015	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.2	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	«Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова, 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.5.	<b>Социально – коммуникативное развитие.</b> Князева, М.Д. Маханева О.Л Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.6	<b>ИТОГО:</b>	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.7.	<b>ВСЕГО:</b>	420 мин. 7.30 часов	14	15120 мин (252 часа)	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме ЗАНЯТИЯ)





УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МДОУ  
 «Детский сад №109»  
 Л.А. Сигачева  
 Приказ № 140 от 02.09.2024

Циклограмма на 2024-2025 учебный год  
 МДОУ «Детский сад №109»

Группа	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа (3-5 лет)			Разновозрастная группа (5-7 лет)					
						3-4 года	4-5 лет		5-6 лет	6-7 лет				
Понедельник	1. «Физическое развитие» Физкультурное занятие 8.50 – 09.00 2. «Речевое развитие» Развитие речи 09.10-09.20	1.«Познавательное развитие» «Окружающий мир»/ «Природа» 9.00 – 9.15 2. «Физическое развитие» Физкультурное занятие 9.30 – 9.45	1.«Физическое развитие» Физкультурное занятие 9.00 – 9.20 2. «Познавательное развитие» «Окружающий мир»/ «Природа» 9.30-9.50	1.«Познавательное развитие» «Окружающий мир»/ «Природа» 9.00 – 9.25 2. «Физическое развитие» Физкультурное занятие 9.55 – 10.20	1.«Познавательное развитие» Математические представления 9.00 – 9.30 2. «Художественно – эстетическое развитие» Рисование 9.40 – 10.10 3. «Физическое развитие» Физкультурное занятие 10.30– 11.00	1.«Физическое развитие» Физкультурное занятие 09.00-09.15 2.«Познавательное развитие» «Окружающий мир»/«Природа» 09.30-09.45	09.00-09.20	09.30-09.50	1.«Познавательное развитие» Математические представления 2.«Физическое развитие» Физкультурное занятие 3.«Художественно – эстетическое развитие» Рисование	09.00-09.25	09.40-10.05	09.00-09.30	09.40-10.10	10.30-11.00
	1.«Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное занятие 8.50 – 9.00 2.«Познавательное развитие» Математические представления 09.10-09.20	1.«Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное занятие 9.00 – 9.15 2. «Художественно – эстетическое развитие» Аппликация/лепка – 9.40	1.«Познавательное развитие» Математические представления 9.00 – 9.20 2.«Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное занятие 09.30 – 09.50	1.«Познавательное развитие» Математические представления 9.00 – 9.25 2.«Художественно – эстетическое развитие» Рисование 9.35 – 10.00 3.«Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное занятие 15.40 – 16.05	1.«Речевое развитие» Развитие речи 9.00 – 9.30 2.«Художественно – эстетическое развитие» Аппликация/лепка 9.40 – 10.10 3.«Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное занятие 10.30 – 11.00	1.«Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное занятие 09.30-09.45 2.«Познавательное развитие» Математические представления	09.00-09.15	09.30-09.50	1. «Речевое развитие» Развитие речи 2.«Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное занятие 3.«Художественно – эстетическое развитие» Аппликация/лепка	09.00-09.25	09.40-10.05	09.00-09.30	09.40-10.10	10.30-11.00
Вторник														

Среда	<p>1.«Физическое развитие» Физкультурное занятие 8.50 – 9.00</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» Лепка 09.10-09.20</p>	<p>1.«Познавательное развитие» Математические представления 9.00 – 9.15</p> <p>2.«Физическое развитие» Физкультурное занятие 9.30 – 9.45</p>	<p>1.«Физическое развитие» Физкультурное занятие 9.00 – 9.20</p> <p>2.«Речевое развитие» Развитие речи 9.30 – 9.50</p>	<p>1.«Речевое развитие» «Интерес к художественной литературе» 9.00 – 9.25</p> <p>2.«Физическое развитие» Физкультурное на воздухе 11.25 – 11.50</p> <p>3.«Художественно – эстетическое развитие» Аппликация/лепка 15.40 – 16.05</p>	<p>1.«Познавательное развитие» Математические представления 9.00 – 9.30</p> <p>2.«Физическое развитие» Физкультурное занятие 09.55 – 10.25</p>	<p>1.«Физическое развитие» Физкультурное занятие 09.00-09.15</p> <p>2.«Речевое развитие» Развитие речи 09.30-09.45</p>	<p>09.00-09.20</p> <p>09.30-09.50</p>	<p>1.«Художественно – эстетическое развитие» Рисование 09.00-09.25</p> <p>2.«Физическое развитие» Физкультурное занятие 09.40-10.05</p> <p>3.«Познавательное развитие» Математические представления -</p>	<p>09.00-09.30</p> <p>09.40-10.10</p> <p>10.30-11.00</p>		
Четверг	<p>1.«Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное занятие 8.50 – 9.00</p> <p>2.«Познавательное развитие» «Окружающий мир»/ «Природа» 09.10-09.20</p>	<p>1.«Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное занятие 9.00 – 9.15</p> <p>2.«Речевое развитие» «Интерес к художественной литературе» 9.25 – 9.40</p>	<p>1.«Художественно – эстетическое развитие» Аппликация/лепка 9.00 – 9.20</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное занятие 9.30 – 9.50</p>	<p>1.«Речевое развитие» Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» «Конструктивная деятельность» /художественный труд 9.35 – 10.00</p> <p>3.«Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное занятие 15.40 – 16.05</p>	<p>1.«Познавательное развитие» «Окружающий мир»/ «Природа» 9.00 – 9.30</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» Рисование 9.40 – 10.10</p> <p>3.«Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное занятие 10.30 – 11.00</p>	<p>1.«Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное занятие 09.30-09.45</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» Аппликация/лепка -</p>	<p>09.00-09.15</p> <p>09.30-09.50</p>	<p>1.«Познавательное развитие» «Окружающий мир»/ «Природа» 09.00-09.25</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное занятие 09.40-10.05</p> <p>3.«Художественно – эстетическое развитие» «Конструктивная деятельность» /художественный труд 15.40-16.05</p>	<p>09.00-09.30</p> <p>09.40-10.10</p> <p>10.30-11.00</p>		
Пятница	<p>1.«Физическое развитие» Физкультурное занятие 8.50 – 9.00</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» Рисование 09.10-09.20</p>	<p>1.«Художественно – эстетическое развитие» Рисование 9.00 – 9.15</p> <p>2.«Физическое развитие» Физкультурное занятие 09.30 – 09.45</p>	<p>1.«Физическое развитие» Физкультурное занятие 9.00 – 9.20</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» Рисование 9.30 – 9.50</p>	<p>1.«Художественно – эстетическое развитие» Рисование 9.00 – 9.25</p> <p>2.«Физическое развитие» Физкультурное занятие 9.55 – 10.20</p>	<p>1.«Речевое развитие» «Интерес к художественной литературе» 9.00 – 9.30</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» «Конструктивная деятельность» /художественный труд 9.40 – 10.10</p> <p>3.«Физическое развитие» Физкультурное на воздухе 11.30 – 12.00</p>	<p>1.«Физическое развитие» Физкультурное занятие 09.00-09.15</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» Рисование 09.30-09.45</p>	<p>09.00-09.20</p> <p>09.30-09.50</p>	<p>1.«Речевое развитие» «Интерес к художественной литературе» 09.00-09.25</p> <p>2.«Физическое развитие» Физкультурное занятие 11.30-11.55</p> <p>3.«Художественно – эстетическое развитие» Рисование -</p>	<p>09.00-09.30</p> <p>11.30-12.00</p>		
	10	10	10	13	14		10	10		13	14





УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №109»

*Сигачева* Л.А. Сигачева

Приказ № 140 от 02.09.2024

**Циклограмма деятельности учителя – логопеда  
на 2024-2025 учебный год**

День недели	Время работы	Работа с детьми	Взаимодействие с педагогами	Работа с родителями	Работа в кабинете	Всего часов
Понедельник	8.00-12.00	Подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения	Взаимодействие с педагогами (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре)	Консультации для родителей	Работа с документацией. Работа по оформлению кабинета. Изготовление наглядных пособий, изучение методических материалов.	4 часа
Вторник	8.00-12.00	Подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения (1 корпус)				4 часа
Среда	8.00-12.00	Подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения				4 часа
Четверг	8.00-12.00	Подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения (1 корпус)				4 часа
Пятница	13.00-17.00	Подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения ( по нечетным числам 1 корпус, по четным осн.)				4 часа
<b>Всего</b>	<b>18 ч</b>					<b>20ч</b>